



Kansainvälisen toiminnan strategia ja toimintasuunnitelma 2021–2023

Työryhmä: kansainvälisyysryhmä, Petri Lähde, Suvi Mikkilä, Anne Mähönen

Kuntayhtymäjohtaja
2.10.2020

1 Taustaa	1
2 Toiminnan linjaukset	2
2.1 Yhteys kuntayhtymän strategiaan	2
2.2 Kansainvälisen toiminnan visio	3
2.3 Kansainvälisen toiminnan arvot.....	3
3 Toiminta-ajatus	4
3.1 Toiminnan tavoitteet	4
3.1.1 Opiskelijat	4
3.1.2 Henkilökunta	5
3.1.3 Elinkeinoelämä	5
3.2 Toimintamuodot.....	5
4 Toiminnan organisointi ja resursointi	7
4.1 Kuntayhtymän organisaatio.....	7
4.2 Oppilaitoksen organisaatio	7
4.3 Rahoitus	7
5 Asiakkaat, kumppanit ja verkostot	8
5.1 Asiakkaat.....	8
5.2 Kumppanit	8
5.3 Verkostot	8
6 Toimintasuunnitelma 2021 - 2023	9
6.1 Kehittämisen painopisteet.....	9
6.2 Liikkuvuushankkeiden kuvaukset	9
7 Tiedottaminen	10
8 Toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen	11
8.1 Seuranta.....	11
8.2 Arviointi.....	11

1 Taustaa

Suomalainen yhteiskunta ja elinkeinoelämä ovat yhä enemmän riippuvaisia kansainvälisistä osaajista. Yritystoiminnan ja talouselämän maailmanlaajuinen verkostoituminen ja Euroopan laajeneva integraatio lisäävät työvoiman ja opiskelijoiden liikkuvuutta mikä ilmenee muun muassa seuraavasti:

- Monikulttuurisessa ympäristössä toimimisen osaaminen on osa ammattitaitoa.
- Monikansallisten yritysten sisäinen työkieli on usein englanti, mutta myös muiden kielten hallinnan tarve lisääntyy.
- Yhä useammin työpaikoilla toimitaan monikulttuurisessa työyhteisössä ja palvelemaan monikulttuurisia asiakkaita.
- Kansainvälinen yritystoiminta vaatii kielten lisäksi taitoa toimia erilaisissa toimintakulttuureissa.
- Julkinen sektorikin palvelee entistä monikulttuurisempaa asiakaskuntaa.
- Pakolaisuus ja työperäinen maahanmuutto lisäävät tarvetta kulttuuriseen suvaitsevaisuuteen.
- Ammatillisen koulutuksen reformin myötä yksilölliset opintopolut korostuvat ja kansainvälinen opiskelijavaihto tarjoaa tähän mahdollisuuksia. Kansainvälinen opintopolku on yksi tapa toteuttaa joustavia opintoja.

Ammatillisesta koulutuksesta valmistuvien opiskelijoiden osaamisvaatimuksissa painottuvat entistä enemmän kielitaito, sosiaaliset taidot sekä vieraiden kulttuurien ja muiden maiden työelämän tuntemus. Toimintaympäristön muuttuminen asettaa haasteita myös opettajien ja ohjauksen ammattilaisten työlle. Kansainvälistyvä toimintaympäristö on suomalaisille mahdollisuus, johon ammatillisen koulutuksen on vastattava.

Henkilökunnan osaaminen, ammattitaito ja suhtautuminen kansainvälisyyteen ovat keskeisiä tekijöitä kansainvälisyyden edistämiseksi. Kansainvälinen toiminta antaa henkilökunnalle mahdollisuuksia vertaisoppimiseen ja omien käytäntöjen vertaamiseen muiden käytäntöihin.

Parhaimmillaan kansainvälisen toiminnan suunnitelmallinen johtaminen ja toteuttaminen sekä toiminnan näkyvyys tuovat ammatilliseen koulutukseen motivoituneempia opettajia ja opiskelijoita, parantavat koulutuksen laatua ja imagoa.

Kansainvälisen toiminnan strategisen suunnittelun kautta henkilökunnalle, opiskelijoille ja tutkinnon suorittajille pyritään tekemään näkyväksi, kuinka kansainvälinen toiminta liittyy oppilaitoksen ydintoimintaan ja kehittämiseen. Suunnittelun avulla linjataan kansainvälistä toimintaa ja tuodaan siihen systemaattisuutta, joka helpottaa toiminnan ohjausta ja henkilökunnan käytännön työtä. Samalla varmistetaan, että käytännön tason kansainvälinen toiminta on resursoitu riittävästi, se on linjassa koko organisaation strategian kanssa ja koko henkilökunta on tietoinen kansainvälisen toiminnan tavoitteista ja toimintamuodoista

Kansainvälisen toiminnan strategia ja toimintasuunnitelma perustuu valtakunnallisiin koulutusta koskeviin kehityssuunnitelmiin ja -linjauksiin sekä opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) ja Opetushallituksen (OPH) ammatillista ja lukiokoulutusta koskeviin lakeihin ja asetuksiin.

Kansainvälistymisen tavoitteet näkyvät myös Opetushallituksen laatimissa tutkintojen perusteissa. Perusteita uudistettaessa kansainvälistymiseen liittyvä osaaminen on sisällytetty yhteisiin painotuksiin. Lähtökohtana on, että opiskelijat saavat entistä parem-

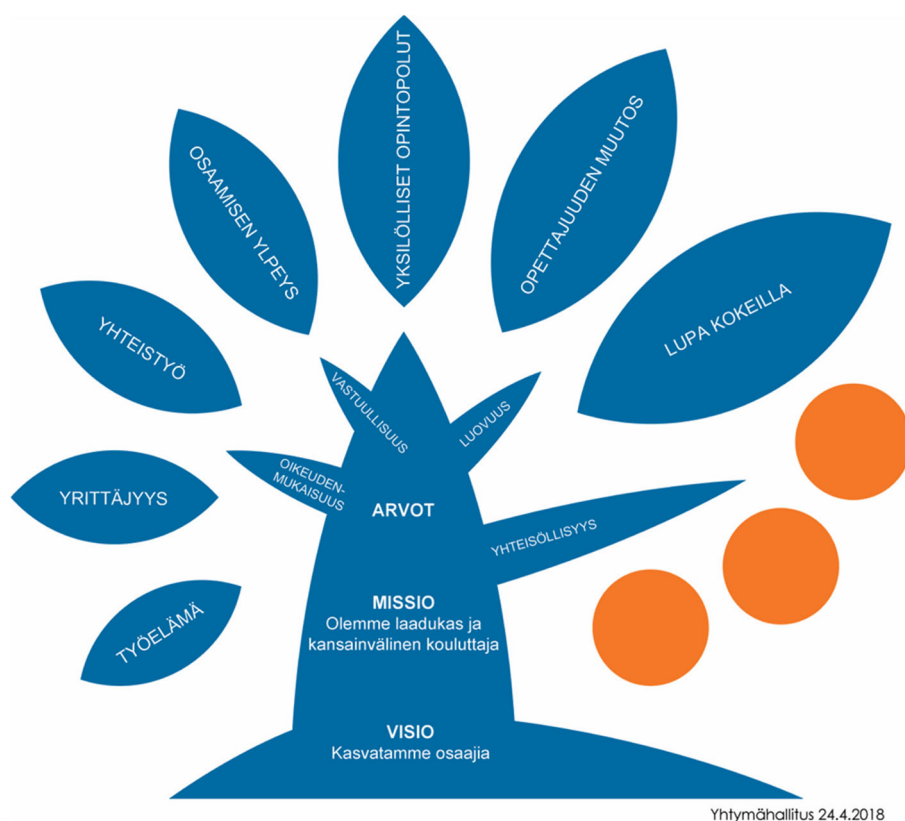
mat valmiudet työskennellä kansainvälisessä työympäristössä kotimaassa ja ulkomailla. Kansainvälistymiseen liittyvien taitojen opettamista ohjaavat kuntayhtymän toteutussuunnitelmat.

Maakunnalliset kansainvälistymisen linjaukset tulevat Varsinais-Suomen maakuntastrategian maakuntasuunnitelmasta 2035+ ja maakuntaohjelmasta 2018 – 2021.

2 Toiminnan linjaukset

2.1 Yhteys kuntayhtymän strategiaan

Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymän yhtymähallitus on 24.4.2018 hyväksynyt kuntayhtymän strategian. Strategia on kuvattu puuna (ks. kuva 1), jonka kasvusta ilmenevät kuntayhtymän visio, missio ja arvot sekä toimintaa kuvaavat tavoitteet ja toimintamallit.



Kuva 1. Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymän visio, missio, arvot ja strategiset painopistealueet.

Kansainvälisen toiminnan strategia perustuu kuntayhtymän visiossa kuvattuun opiskelijan kasvattamiseen tulevaisuuden osaajaksi ja sitä tukee kuntayhtymän suuri tehtävä eli missio olla laadukas ja kansainvälinen kouluttaja. Koulutuskuntayhtymä osana globaalia yhteiskuntaa on moniarvoinen, jatkuvassa muutoksessa elävä ja kehitystä arvostava koulutuksenjärjestäjä.

2.2 Kansainvälisen toiminnan visio

Kuntayhtymän kansainvälisen toiminnan visio on kasvattaa kansainvälisiä huippuosajia.

2.3 Kansainvälisen toiminnan arvot

Opiskelijoiden ja henkilökunnan kuntayhtymän kautta hankituilla kansainvälisillä kokemuksilla ja osaamisella tuemme oikeudenmukaisuuden, vastuullisuuden, luovuuden ja yhteisöllisyyden kasvua niin yksilö- kuin myös yhteisötasolla.

3 Toiminta-ajatus

Kansainvälisen toiminnan toiminta-ajatus on tarjota mahdollisimman monelle kansainvälisyydestä kiinnostuneelle opiskelijalle, tutkinnon suorittajalle sekä henkilökunnan edustajalle mahdollisuuksia osallistua kuntayhtymän järjestämään kansainväliseen toimintaan ja kotikansainvälisyyteen.

Novida on yhteisö, jossa erilaisista taustoista tulevilla ihmisillä on mahdollisuus tunnistaa ja pohtia yhteisiä hyvän elämän arvoja ja periaatteita sekä oppia yhteistyöhön. Oppilaitoksessa kannustetaan keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon. Luovuutta, aloitteellisuutta, rehellisyyttä ja sisua arvostetaan. Inhimillinen ja kulttuurinen moninaisuus nähdään rikkautena ja luovuuden lähteenä. Kulttuuriperintöjä vahvistetaan välittämällä, arvioimalla ja uudistamalla niihin liittyvää tietoa ja osaamista.

3.1 Toiminnan tavoitteet

3.1.1 Opiskelijat

Toiminnan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden valmiuksia kansainvälisyystaidoissa, monikulttuurisuuden ymmärtämisessä ja hyväksymisessä, kielitaidoissa sekä henkilökohtaisissa selviytymistaidoissa ja kansainvälisessä työskentelyssä.

- Opiskelija oppii käyttämään vierasta kieltä luontevasti sekä oppii tuntemaan ja ymmärtämään omaa kulttuuria ja vieraita kulttuureja.
- Tuetaan maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden kotoutumista, ja samalla annetaan eri kansallisuuksille mahdollisuus tuoda esiin omaa kulttuuriaan.
- Opiskelija oppii hyödyntämään digitaalisia opiskeluympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä tiedon hankintaan, käsittelyyn ja arviointiin sekä tuottamiseen ja jakamiseen. Kansainvälisessä toiminnassa verkko-oppimisympäristöjä käytetään monipuolisesti yhteydenpitoon, tiedonhankintaan ja materiaalien jakamiseen.
- Opiskelija pystyy työskentelemään kansainvälisessä työelämässä ja monikulttuurisissa työympäristöissä.
- Opiskelijoille tarjotaan kokemusmaailma, jossa erilaiset identiteetit, kielet, uskonnot ja katsomukset elävät rinnakkain ja vuorovaikutuksessa keskenään. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuuksia tutkia, mistä osallisuus ja toimintakykyisyys muodostuvat kulttuurisesti moninaistuvassa yhteiskunnassa, kansainvälistyneessä työelämässä ja monitulkintaisessa, keskinäisriippuvuuksien muovaamassa maailmassa.
- Opiskelija oppii pohtimaan suomalaisen yhteiskunnan ja kansainvälisen kehityksen mahdollisuuksia, vaihtoehtoja ja epäkohtia. Opiskelijoita kannustetaan vastuulliseen toimijuuteen sekä kansainväliseen yhteistyöhön ja maailmankansalaisuuteen YK:n kestävän kehityksen toimintaohjelma Agenda 2030:n mukaisesti.

Ulkomaanjakson suorittuaan opiskelija on:

- Syventänyt ammatillista ja yleissivistävää osaamistaan.
- Luonut vuorovaikutussuhteita ja verkostoitunut kansainvälisesti.
- Kehittänyt kielitaitoaan, vuorovaikutustaitojaan, yhteistyötaitojaan ja kykyään toimia monikielisissä ja monikulttuurisissa ympäristöissä.
- Kasvattanut itsevarmuuttaan ja itsetuntemustaan, epävarmuuden sietokykyään ja joustavuuttaan.
- Kehittänyt kriittisen ajattelun taitojaan ja ongelmanratkaisutaitojaan.

Jakson jälkeen opiskelija:

- Ymmärtää erilaisten kulttuuristen tekijöiden ja kontekstien (kieli, kansallisuus, sukupuoli, ikä, yhteiskunnallinen asema, tieteenala, yms.) merkitystä vuorovai-
kutuksessa.
- Tiedostaa ja osaa analysoida oman kulttuurisen identiteetin muodostumiseen
ja muokkautumiseen liittyviä tekijöitä.
- Ymmärtää ja kunnioittaa kulttuurista monimuotoisuutta, yhdenvertaisuutta sekä
kestävän kehityksen periaatteita.
- On kiinnostunut globaaleista kysymyksistä ja osaa tarkastella niitä uudenlai-
sista näkökulmista.

3.1.2 Henkilökunta

Toiminnan tavoitteena on kehittää henkilökunnan kansainvälistä osaamista, kieli- ja kulttuuritaitoja, digitaitoja sekä monikulttuurisuuden ymmärtämistä ja hyväksymistä. Li-
säksi tavoitteena on monipuolistaa työn sisältöä ja tarjota mahdollisuus oman alan
osaamisen sekä opetussisältöjen ja -menetelmien kehittämiseen.

- Henkilökunnalla on riittävät valmiudet tukea opiskelijoita kansainvälistymisessä.
- Henkilökunta hyödyntää kansainvälistä verkostoa ja yhteistyökumppaneita oman
toiminnan kehittämiseksi ja arvioinnissa.
- Kansainvälistyminen otetaan huomioon oppisisällöissä ja opetuksessa.

3.1.3 Elinkeinoelämä

Toiminnan tavoitteena on tukea elinkeinoelämän kehittymistä lisäämällä kansainvälis-
ten kontaktien määrää vaihto-opiskelijoiden, oppilaitosten henkilökunnan ja vierailujen
kautta. Lisäksi tavoitteena on tarjota jäsenkuntiemme elinkeinoelämälle työntekijöitä,
joilla on ennakkoluuloton asenne ja hyvät taidot toimia monikulttuurisessa ympäris-
tössä.

- Kuntayhtymä edistää alueellista kilpailukykyä ja työllisyyttä sekä kansainvälistä lii-
ketoimintaa.
- Opiskelijat ja henkilökunta vievät suomalaista osaamista ja kulttuuria ulkomaisiin
yrityksiin ja oppilaitoksiin.

3.2 Toimintamuodot

Kansainvälisellä toiminnalla kuntayhtymässä tarkoitetaan opiskelija- ja henkilökunta-
liikkuvuutta, kotikansainvälisyyttä ja toiminnan kehittämistä yhteistyössä kansainvälis-
ten kumppaneiden kanssa. Toimintamuodot ovat seuraavat:

Opiskelijaliikkuvuus

- Työpaikalla tapahtuva oppiminen ulkomailla
- Opiskelu ulkomailla
- Virtuaalinen opiskelijaliikkuvuus osana ulkomailla tapahtuvaa työskentelyä
- Muu opintoihin liittyvä vaihto ulkomailla esimerkiksi opintomatkat, projektityö-
kentely, kilpailumatkat

Henkilökuntaliikkuvuus

- Tukihenkilönä toimiminen opiskelijavaihdossa
- Asiantuntijavaihdot
- Työelämäjaksot

- Opettajavaihdot
- Valmistelevat vierailut
- Projektikokoukset
- Virtuaalinen henkilökuntaliikkuvuus osana ulkomailla tapahtuvaa työskentelyä
- Muu kansainvälinen liikkuvuus kuten konferenssit, seminaarit, työryhmät

Kotikansainvälisyys

- Kansainvälisyys opetuksen toteutussuunnitelmissa
- Monikulttuuriset teemapäivät
- Maahanmuuttajien kouluttaminen
- Yhteistyö paikallisten maahanmuuttajien ja maahanmuuttajayhdistysten kanssa
- Ulkomaiset vieraat
- Virtuaaliyhteistyö
- Vierailut lähetystöihin
- Vierailut kulttuurikeskuksiin ja korkeakoulujen kansainvälisiin keskuksiin

Toiminnan kehittäminen

- Kansainväliset hankkeet
- Työskentely kansainvälisissä työryhmissä
- Asiantuntijana toimiminen ja konsultointi

4 Toiminnan organisointi ja resursointi

4.1 Kuntayhtymän organisaatio

Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymän kansainvälisistä yhteyksistä vastaa kuntayhtymäjohtaja ja toisen asteen koulutuksen kansainvälisestä toiminnasta vastaa pedagoginen rehtori yhteistyössä yhtymähallituksen ja johtoryhmän kanssa. Toiminta rahoitetaan pääasiallisesti hankkeiden kautta ja osin kuntayhtymän budjettirahoituksella. Toiminta käsittää mm. yhtymähallituksen kansainvälisen toiminnan ja yhteistyösopimusten allekirjoittamisen. Kuntayhtymän ja Novidan kansainvälisen toiminnan strategian ja toimintasuunnitelman hyväksyy kuntayhtymäjohtaja pedagogisen rehtorin esityksestä.

4.2 Oppilaitoksen organisaatio

Novida – ammattiopisto ja lukion kansainvälistä toimintaa johtaa pedagoginen rehtori apunaan kansainvälisyysryhmä ja pedagoginen johtoryhmä. Ryhmää vetää kansainvälisen toiminnan koordinaattori ja ryhmän jäsenenä ovat ammattiopiston apulaisrehtorit, lukion rehtori sekä kuusi kansainvälisestä toiminnasta vastaavaa opettajaa, jotka toimivat ammattiopiston Liedon, Loimaan ja Uudenkaupungin toimipaikoissa sekä lukiossa. Kansainvälisen toiminnan ydinosaamisen muodostavat tehtävään sitoutuneet, kielitaitoiset ja monikulttuurisuutta arvostavat kansainvälisen ryhmän jäsenet.

Apulaisrehtorit ja lukion rehtori vastaavat pedagogiselle rehtorille oman vastuualueensa kansainvälisestä toiminnasta, määritellyistä yhteistyöoppilaitoksista, kotikansainvälisyydestä ja niiden kehittämisestä. Kansainvälisyysryhmä vastaa ulkoisen rahoituksen hakemisesta liikkuvuushankkeiden toteuttamiseksi, opiskelijoiden ja henkilökunnan liikkuvuustoiminnasta ja sen raportoinnista, oppilaitoksen vieraaksi saapuvista opiskelijoista ja opettajista.

4.3 Rahoitus

Kansainvälisen toiminnan keskeinen rahoitusmuoto on OPH:n hallinnoima Erasmus+-hankerahoitus. Muuta OPH:n kansainvälistymisen erillismäärärahaa saavat pääasiassa vain verkostohankkeet ja kuntayhtymä on jäsenenä FinnVET in China ja ThaiGO Thaimaa -verkostoissa.

Hankerahoituksen lisäksi tarvitaan myös opiskelijoiden omarahoitusta sekä kuntayhtymän omarahoitusta henkilökuntaresursseihin ja hallintokuluihin. Ulkomailta Suomeen saapuvien opiskelijoiden ja asiantuntijoiden kuluista vastaa lähettävä organisaatio.

Talousarvioon varataan vuosittain strategian tavoitteiden toteutumisen kannalta tarkoituksenmukainen rahoitus. Kokonaiskustannuksia ja niiden kohdistamista eri toiminoille seurataan.

5 Asiakkaat, kumppanit ja verkostot

5.1 Asiakkaat

Kansainvälisen toiminnan ensisijaisina asiakkaina ovat opiskelijat ja henkilökunta. Toiseksi tärkein ryhmä ovat Suomeen tulevat vaihto-opiskelijat ja opettajat. Kolmanneksi tärkein ryhmä ovat kansalliset ja kansainväliset yritykset sekä työnantajat.

5.2 Kumppanit

Oppilaitos toimii kiinteässä vuorovaikutuksessa jäsenkuntiensa yritysten ja muiden toimijoiden kanssa, jotta maahanmuuttajien ja kansainväliseen vaihtoon tulevien henkilöiden ja opiskelijoiden tuoma osaaminen voidaan parhaalla mahdollisella tavalla hyödyntää alueemme elinkeinoelämän ja yhteiskuntarakenteen kehittämisessä.

Kuntayhtymä ja oppilaitos ylläpitävät kumppanuussuhteita ulkomaalaisiin oppilaitoksiin ja yrityksiin. Oppilaitosten kanssa laaditaan ja allekirjoitetaan yksityiskohtainen kahdenkeskeinen kumppanuussopimus opiskelijoiden ja opettajien liikkuvuudesta. Sopimuksessa sovitaan yhteyshenkilöistä, yhteistyökielestä, matkustamisesta, maakuljetuksista, asumisesta, ruokailuista, työpaikoista ja työajoista, vakuutuksista ja yhteistyön sujumuuden arvioinnista.

5.3 Verkostot

Koulutuskuntayhtymä osallistuu aktiivisesti Varsinais-Suomessa ja valikoiduin osin Suomessa toimivien kansainvälisiä asioita edistävien verkostojen toimintaan ja kansainvälistä toimintaa tukeviin kehittämis- ja seurantaryhmiin. Alueellista yhteistyötä tehdään Raision seudun koulutuskuntayhtymän kanssa.

Novidan opiskelija- ja opettajaliikkuvuudet painottuvat pääasiassa Euroopan alueelle, ja niihin Euroopan maihin, joissa kuntayhtymällä on vuosien saatossa ollut tiivistä ja tuloksellista yhteistyötä. Lisäksi toteutetaan vuosittain muutamia liikkuvuuksia Kiinassa tai Thaimaassa. Tavoitteena on laajentaa liikkuvuutta myös uusiin maihin.

Verkottumisen kehittämisessä pääpaino on olemassa olevien yhteistyösuhteiden edelleen syventäminen ja monipuolistaminen. Kuntayhtymä hakee strategisia yhteistyösuhteita kuntayhtymä- ja oppilaitostasolla. Kumppanuuksien hyötyjä ja kumppanuustoiminnan kehittämistä arvioidaan jatkuvan arvioinnin periaatteella sekä osana kuntayhtymän laadunhallintajärjestelmää.

6 Toimintasuunnitelma 2021 - 2023

Kuntayhtymän kansainvälinen toiminta perustuu hankkeiden kautta toteutettaviin opiskelija- ja henkilökuntaliikkuvuuksiin.

6.1 Kehittämisen painopisteet

Hyvällä tasolla olevaan liikkuvuuksien määrään ei toimintajaksolla tavoitella merkittävää kasvua, vaan painopiste on laadullisessa kehittämisessä. Toimintaa painotetaan vuosina 2021-2023 seuraaviin asioihin:

- Kartoitetaan ja lisätään ammatillisen ja lukiokoulutuksen kv-toiminnan yhteistyötä.
- Opiskelijoille tarjotaan yhdenmukaiset mahdollisuudet kv-toimintaan: Erityisen tuen opiskelijoiden liikkuvuuksien laadun kehittäminen (valmennus, ohjaaminen, sopivien paikkojen etsiminen). Heikommassa sosioekonomisessa asemassa olevien opiskelijoiden liikkuvuuden tukeminen. Aikuisopiskelijoiden liikkuvuuksien lisääminen lyhyempien jaksojen kautta.
- Kaikilta opintoaloilta pyritään saamaan osallistujia kansainväliseen vaihtoon.
- Yksilöllisiä kv-opintopolkuja kehitetään mm. tarjoamalla mahdollisuuksia yhteisten tutkinnon osien alla suoritettaviin valinnaisiin kieliopintoihin (kuten ranska ja saksa). Ammatillisen koulutuksen reformi mahdollistaa nykyistä paremmin opiskelijan polun kansainvälistymiseen, sillä reformissa helpotetaan opiskelijan ulkomailla hankkiman osaamisen tunnustamista.
- Yhteistyöoppilaitosten rinnalle etsitään uusia kumppaneita siten, että joka opintoalalle olisi ainakin yksi yhteistyöoppilaitos tai yritys Euroopassa. Kaikkien uusien kumppanien kanssa laaditaan kahdenkeskiset yhteistyösopimukset.
- Kotikansainvälisyyden kasvattaminen. Novidaan ulkomailla saapuvien opiskelijoiden määrä on kasvanut tasaisesti vuosi vuodelta. Tähän asti saapuneet opiskelijat ovat tulleet pääasiassa Loimaalle. Jatkossa tulijoita pyritään jakamaan aikaisempaa tasaisemmin Uudenkaupungin, Loimaan ja Liedon toimipaikkojen kesken.
- Henkilökuntaliikkuvuuksia jatkokehitetään mm. opetusjakso ulkomaisessa yhteistyöoppilaitoksessa.
- Verkko-oppimisympäristöjä käytetään monipuolisesti yhteydenpitoon, tiedonhankintaan ja materiaalien jakamiseen.
- Kestävän kehityksen periaatteet huomioidaan liikkuvuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Novidan kv-toiminnalle haetaan OPH:n liikkuvuusperuskirjaa vuosille 2021-2027.

6.2 Liikkuvuushankkeiden kuvaukset

Koulutuskuntayhtymän ja Novidan kv-hankkeiden kuvauksia ylläpidetään Novidan nettisivuilla.

7 Tiedottaminen

Aktiivisen tiedottamisen kautta henkilökunta ja opiskelijat ovat tietoisia kansainvälisen toiminnan tavoitteista ja toimintamuodoista. Kansainvälisyysryhmä tiedottaa toiminnasta ja dokumentoi sitä seuraavasti:

- Oma internet-sivusto,
- Novidan Facebook- ja Instagram-tilit,
- Kuntayhtymän henkilökunnalle ja myös ulkopuolisten luettavissa oleva viikkotiedote,
- Yksiköissä pidettävät infotilaisuudet,
- Toimipaikoissa ja toimipisteissä olevat kansainvälisen toiminnan infopisteet,
- Toimipaikoissa ja toimipisteissä olevat infotelevisiot,
- Sähköposti,
- www.novida.fi,
- Intranet: kokousmuistiot sekä
- Tiedotteet ja paikalliset sanomalehdet

Internetissä ylläpidettävästä kansainvälisyystoiminnan sivustosta (<https://www.novida.fi/southwest-finland-vocational-college/?lang=en>) myös ulkomaiset yhteistyökumppanit löytävät englanninkielistä tietoa kuntayhtymästä, oppilaitoksesta ja koulutuksista.

Opiskelijat ja muu henkilökunta kertovat kansainvälisen jakson kokemuksistaan ja laativat matkaraportin. Myös ulkomailta saapuvat opiskelijat ja asiantuntijat ovat säännöllisesti esillä muun muassa kuntayhtymän sähköisessä viikkotiedotteessa.

8 Toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen

8.1 Seuranta

Määrällisiä tavoitteita seurataan vuosittain OPH:lle tehtävän opiskelijoiden ja henkilökunnan liikkuvuustilastoinnin avulla:

Opiskelijaliikkuvuus:

- vähintään kahden viikon vaihdossa olleet opiskelijat
- alle kahden viikon vaihdossa olleet opiskelijat

Henkilökuntaliikkuvuus

- vähintään 5 työpäivää kestävä liikkuvuus
- alle 5 työpäivää kestävä liikkuvuus (projektikokoukset, seminaarit)

Oppilaitokseen vaihtoon tulevat

- opiskelijat
- henkilökunta

Kansainvälisen toiminnan toteutumisesta tehdään vuosittain kooste henkilökuntatilinpäätökseen. Kansainvälisestä toiminnasta pidetään talousseurantaa, jotta voidaan vuosittain tehdä realistinen talousarvio.

8.2 Arviointi

Opiskelijat pitävät ulkomaan jaksosta oppimis- ja kulttuuripäiväkirjaa. Opiskelijat ja henkilökunta laativat matkan jälkeen kirjallisen raportin. Matkakertomuksia julkaistaan internetsivustolla.

Palautetta kerätään opiskelijoilta, henkilökunnalta, yhteistyökumppaneilta ja -yrityksiltä. Tähän käytetään muun muassa kuntayhtymän palautelomaketta ja Erasmus+-ohjelman tietokannan palautetta. Ulkomailta saapuvien opiskelijoiden ja asiantuntijoiden kanssa käydään palautekeskustelu. Myös työnantajilta saadaan palautetta. Näitä palautteita käsitellään kv-ryhmän kokouksissa opiskelijakohtaisesti.

Hankkeiden loppuraportit antavat arviointi- ja kehittämistietoa. Ulkomailla suoritettujen osaamisen näytöt toimivat myös toiminnan arvioinnin ja kehittämisen välineinä.

Päätävien opiskelijoiden Amispalautteen kysymystä ”Sain riittävästi tietoa mahdollisuuksista opiskella tai työskennellä ulkomailla opintojeni aikana” käytetään kv-toiminnan tiedottamisen onnistumisen arvioinnissa.